

## **Club Asturiano de la Innovación-INNOVASTURIAS convocatorio la X Edición del Premio al Socio Innovador del Año**

### **INNOVACIÓN CONTINUA EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

Hasta principios del siglo XX, y sobremanera una vez que se convirtieron en asignaturas escolares, los idiomas se estudiaban de la misma manera que el latín, mediante lo que se ha dado en llamar el método 'gramática y traducción'. A partir de entonces varios factores empezaron a contribuir a un cambio de esta situación, dando lugar a una serie de nuevas metodologías. Una de las primeras fue el llamado 'método directo', con el enfoque revolucionario de enseñar un idioma en ese mismo idioma, sin traducir y sin recurrir a comparaciones con la gramática del latín. La creciente tendencia hacia la enseñanza del idioma hablado, aliada con la introducción de nuevas tecnologías de audio, proyectores etc., condujo a los métodos audiovisuales, entre los cuales destacó durante varias décadas el método audiovisual estructural audiovisual global (AVSG) desarrollado por los lingüistas Petar Guberina de Zagreb y Paul Rivenc de la Escuela Normal Superior de Saint-Cloud.

Esta metodología precisamente fue la que llegó a Gijón de la mano de LAWTON SCHOOL.

En este sentido podemos decir que LAWTON SCHOOL nació con la innovación en su ADN, y a partir de sus comienzos no ha parado de innovar, en sus métodos y equipamientos para la enseñanza estrictamente hablando de idiomas para empresas, adultos y niños:

- Fue pionero en el uso de TV por satélite en las clases de idiomas
- Ya en 1997 comenzó a ofrecer a su alumnado cursos de idiomas por Internet utilizando los servicios de Airastur, uno de los primeros servidores (ISP) de Asturias
- Fue el primer centro de idiomas en Asturias en crear su propia plataforma ofreciendo a su alumnado cursos de idiomas online
- Desde hace 15 años imparte cursos mediante videoconferencia
- Desde el año 2019 LAWTON SCHOOL esta integrado en MIRAMONTE, grupo de capital netamente Asturiano junto con Infinity Media, Bedrock – Data by Design, Socialmood y Local Planet, todas ellas compañías internacionales y de carácter pionero en sus respectivos sectores. El grupo tiene actualmente oficinas en Madrid, Barcelona y Londres y cuenta con mas de 200 expertos dedicados a la comunicación, medios, contenidos, tecnología, data science, design thinking, machine learning e inteligencia artificial. LAWTON SCHOOL tiene a punto un gran proyecto colaborativo para lanzar con empresas del grupo en cuanto se inaugure LA PIPA, nuevo centro de innovación del grupo en Gijón. Con este proyecto, LAWTON SCHOOL pretende desarrollar una nueva y disruptiva metodología de enseñanza que hibridará el aprendizaje en el mundo físico, las experiencias y la enseñanza remota utilizando tecnología y data science.

Como entendemos que el aprendizaje de un idioma no se limita a recibir clases, sino que se puede utilizar para adquirir nuevos conocimientos, desarrollar otras actividades y estudiar nuevas materias (integrated learning), LAWTON SCHOOL también ha sido pionera con otras iniciativas relacionadas con el aprendizaje y/o conocimiento de idiomas, pudiendo destacarse:

- **Los primeros en ofrecer Estancias lingüísticas en el extranjero.**

Los primeros niños viajaron a Bray, Irlanda, con Maureen Lawton en 1970. Desde entonces hay miles de Asturianos que han viajado con LAWTON SCHOOL a Irlanda, Reino Unido, Estados Unidos y Canadá.

- **Secretariado Internacional Bilingüe pionero en Gijón.**

La experiencia adquirida a lo largo de los años organizando cursos de idiomas para empresas, la necesidad detectada de conocimientos de nivel avanzado de inglés en la gestión empresarial y la alta competitividad en el mercado laboral, nos empujó en 1991 a diseñar un programa de formación de personal de alto nivel con un dominio de dos idiomas comunitarios además del castellano, junto con un dominio práctico de todos los aspectos de la oficina electrónica y del mundo comercial y empresarial moderno. Las materias se impartían en inglés.

- **Campamentos de verano en Gijón**

En 1994 innovamos también. Para aprovechar las vacaciones para aprender y practicar el inglés sin largos desplazamientos y sin separarse los niños de sus padres por las noches, inauguramos el primer campamento de inglés y deporte impartidos por profesores nativos y monitores bilingües para niños en Asturias.

- En 1997, **Curso bilingüe de capacitación para profesionales del sector ecuestre**, con titulación oficial de Thurso College, Escocia. Los cursos se impartían con una metodología moderna y muy innovadora en ese momento a través de video conferencia con el colegio en Escocia. Los cursos se convalidaban por SQA (Scottish Qualifications Authority) y financiados por la Comisión Europea, aprovechando un fondo de conocimientos prácticos, know-how y experiencias propias del sector ecuestre.

- Financiado por la Comisión Europea, el desarrollo de un **Digital Language School denominado EUROCHANCE** para la formación profesional de personas visualmente impedidas ofreciendo cursos online de inglés, español, alemán e italiano. El objetivo global del proyecto es mejorar el acceso de los ciegos y visualmente impedidos a las posibilidades de formación en idiomas, mejorar la calidad de la formación profesional y de idiomas, así como fomentar el interés de las personas visualmente impedidas por la enseñanza superior, para que puedan acceder con mayor facilidad a puestos de trabajo diferentes a los que tradicionalmente vienen ocupando.

- Para apoyar el curso anterior, el **Proyecto DICOMP (Digital Competences for the Blind)** abordó la situación de los invidentes en Europa. Los discapacitados visuales se encuentran excluidos del uso productivo de los ordenadores debido al costo prohibitivo de la tecnología de lectura de pantalla. El proyecto DICOMP-S.NET pone a su alcance un software gratuito de lectura de pantalla que consiste en un lector de pantalla, un sintetizador de voz, un programa de formación de tutores, una completa documentación de usuario así como un navegador web "Webbie" que resuelve los problemas que experimentan las personas ciegas al navegar por sitios web.

- **Proyecto ICT Bridges - Information and Communication Technologies as a Force for Change**

Las personas con discapacidad tropiezan con obstáculos de muchos tipos en sus vidas. También encuentran barreras para el aprendizaje y para seguir su formación profesional, su ámbito de estudio en la enseñanza superior, así como su futuro aprendizaje a lo largo de la vida. El uso de las tecnologías de la información y de la comunicación cada vez más permite a las personas con discapacidad seguir un itinerario de formación individualizado, y ayuda a eliminar las barreras para el aprendizaje. Este proyecto tenía por objeto sensibilizar a los instructores y profesores acerca de la importante contribución que pueden aportar las TIC, y también crear puentes entre las personas con discapacidad para que puedan intercambiar sus experiencias.

- **Proyecto World in Words**

Iniciado en 2016, el proyecto World in Words ofrece una plataforma de aprendizaje de vocabulario de inglés comercial *online* para que los jóvenes aumenten sus habilidades en idiomas extranjeros y también para fomentar una mentalidad empresarial. El proyecto ha desarrollado una herramienta

innovadora que combina vocabulario en línea, *quizzes* y juegos. A través de esta herramienta y los eventos y sesiones de capacitación que se han organizado, nuestro grupo objetivo ahora tiene acceso a un enfoque de aprendizaje diferente.

- **PROYECTO HENGE (Heritage and Natural Resources for Green Entrepreneurship)**  
Liderado por LAWTON SCHOOL, y de acuerdo con la estrategia Europa 2020 para la formación continua en competencias verdes básicas, el proyecto HENGE, perteneciente al programa Leonardo da Vinci para Transferencia de la Innovación, se proponía contribuir a la formación de emprendedores rurales mediante la creación de un Programa Virtual de Capacitación para las personas en zonas rurales que buscan las mejores oportunidades, en términos de recursos construidos, naturales y de patrimonio cultural, para crear una microempresa o negocio de agroturismo, ayudando y animándolos a considerar el autoempleo como una fuente viable de empleo estable. Es de destacar que el proyecto fue nominado por la Comisión Europea entre los 12 mejores proyectos sobre el tema en 2018.
- **PROYECTO DANTE**  
El proyecto DANTE surge de la necesidad de reducir la distancia existente entre los políticos de Bruselas y los ciudadanos de Europa. Para conseguirlo el proyecto promueve la ciudadanía activa y participativa basada en **el desarrollo de habilidades digitales**, así como de competencias sociales y ciudadana, intercambiando mejores prácticas para un mayor acceso a Recursos Abiertos de Educación y Medios de Comunicación Social.
- **PROYECTO MEDIACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN**  
Mediación para la Comunicación es un proyecto apoyado por la Unión Europea dentro del Programa de Aprendizaje Permanente. Los participantes del proyecto identificaron estrategias educativas que utilizan métodos de mediación de conflictos con efectos positivos en las personas que intervienen en el proceso educativo, es decir, jóvenes, padres y profesores.
- **Proyecto Erasmus+ sobre Economía Circular** El proyecto ENG@GE abordó la formación profesional en Economía Circular (EC) y también en Emprendimiento. El proyecto, dirigido por la Cámara de Comercio e Industria de Bistrita-Nasaud, Rumania, tuvo como objetivo desarrollar herramientas de formación digital abiertas que abarcaron áreas como el aprendizaje basado en juegos, por medio del cual los profesores y formadores pudieron preparar a aquellos interesados en explotar el concepto de la Economía Circular para crear su propio negocio o para mejorar su actual modelo de negocio. En el desarrollo del curso de formación se incrustaron elementos de realidad aumentada (AR).
- En la actualidad, LAWTON SCHOOL participa como socio en el Proyecto CIRCLE.  
El día uno de octubre de 2019 arrancó, en el ámbito de Erasmus+, el Proyecto “The CIRCular Economy through Integrated Learning in VET (CIRCLE) - [www.circleproject.eu](http://www.circleproject.eu) - con una duración de 24 meses, dando continuidad al anterior proyecto ENGAGE – [www.engage-ce.eu](http://www.engage-ce.eu) - desarrollado por Lawton Idiomas en colaboración con otros socios europeos.  
El proyecto CIRCLE tiene como objetivo crear una serie de kits de herramientas educativas digitales para profesores, formadores, mentores y otros profesionales que operan dentro del sistema de educación profesional para apoyarlos en la promoción del conocimiento de la economía circular entre sus alumnos de FP. Como socios asociados se cuenta con la participación de la Agencia Local de Promoción Económica y Empleo y el Centro Integrado de Formación Profesional de Hostelería y Turismo Asturias que colaboran en la evaluación de los materiales de formación desde el punto de vista del mercado laboral y la diseminación de las actividades y productos del proyecto.

Además de los proyectos nombrados LAWTON SCHOOL ha participado y/o coordinado, desde 1997, en una amplia gama de proyectos europeos centrados en la formación profesional e idiomas online, en cuatro áreas fundamentales:

- Idiomas
- Tecnologías de la Información and Comunicación /Competencias Digitales

- Turismo Activo/Turismo Verde
- Recursos naturales y patrimonio cultural y La Economía Circular

Para mas información sobre nuestros proyectos: <https://www.lawtonidiomas.com/proyectos-europeos/>

La participación en proyectos europeos ha permitido al personal de LAWTON SCHOOL relacionarse con profesionales de su gremio en otros países europeos, permitiendo un intercambio de know-how y de buenas practicas, además de obtener un mayor conocimiento de la dimensión europea, así como dar a conocer Gijón y Asturias a un gran número de personas de otros países debido a las visitas de los socios en estos proyectos.